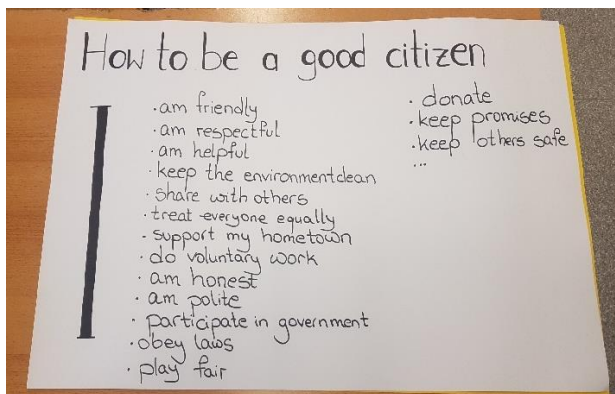
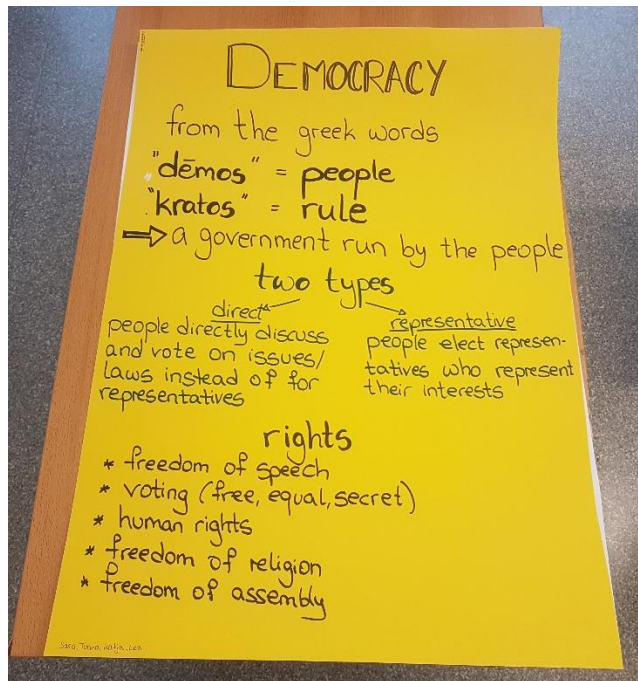


PROJECT-NEWSPAPER

In this newspaper we inform you about some of the activities we did in our Erasmus+ project. As we did a lot, this newspaper only represents a part of them.

2020.10 ERASMUS+ CORNER

For the start of our project, we talked about the topics „Democracy“ and „Active citizenship“ and created posters for our Erasmus+ corner:



THESE ARE ACTUAL PICTURES FROM OUR ERASMUS+ CORNER



UNSERE MOBILITÄT NACH UNGARN 01.-07.11.2021

Im Oktober 2020 haben wir unsere Erasmus + Projekt zum Thema „Raising the conscious citizens of tomorrow, THE NECESSITY OF A NEW MULTICULTURAL DEMOCRATIC CULTURE“ unter dem Motto „Citizens me!“ gestartet.

Unsere erste Mobilität fand mit unseren Partnerschulen aus Spanien, Portugal, der Türkei und Ungarn in Budapest statt. Das Thema der Mobilität war „Raising awareness of active citizenship“.

Folgende Aktivitäten haben wir in der gesamten Woche erlebt. Als erstes hat jede Schule ihre SV präsentiert und später waren wir in einem Wissenschaftsmuseum, wo wir mit Trockeneis experimentiert haben. Eine weitere Aktivität war der Besuch des Parlaments, wo wir eine Führung hatten. Außerdem waren wir bei einer Gedenkstätte für die im zweiten Weltkrieg getöteten Juden. Des Weiteren sind wir in einer 3D-Galerie gewesen. Dort haben wir viele Fotos gemacht.

Ebenso sind wir mit einem Amphibienfahrzeug (Schwimmbus) auf der Donau gefahren. Am darauffolgenden Tag haben wir uns die Schule angeguckt und haben eine Präsentation über den „Environmental Day“ an unserer Schule gehalten. Eine weitere Aktivität, die in der Schule stattfand, war das Durchführen von Rollenspielen zum Thema „active citizenship“. Aufgabe war es dabei, Zivilcourage zu zeigen, wenn Menschen ungerecht behandelt werden. Später haben wir das Burgertel besucht, das zum UNESCO Weltkulturerbe gehört und haben Interviews mit Touristen durchgeführt. Danach sind wir zur Magarettinsel gefahren, wo wir spazieren gegangen sind und Tiere getroffen haben.

Als wir die anderen Schüler:innen das erste Mal trafen, war das eine ungewöhnliche Situation, die sich nach den ersten Gesprächen gelockert hat. Zum Ende hin haben wir uns gefragt, was wir aus der Mobilität mitgenommen und gelernt haben. Für jeden war es unterschiedlich, aber zusammengefasst haben wir aus unserem Projekt und unseren Ergebnissen gelernt, zusammenzuhalten, füreinander da zu sein, auch wenn man sich nicht so gut kennt, offen gegenüber anderen Menschen und Dingen zu sein, egal wie komisch sie auf den ersten Blick erscheinen, Dinge erstster oder auch nicht ernst zu nehmen und vor allem das Beste aus der Zeit zu machen, die man hat.

Eure Erasmus + AG

Alexander W., Luca W., Melanie H., Miriam M., Samuel R., Zeynep U.
Frau Klöckl & Frau Schmitz

2020.11 ERASMUS+ LOGO

In order to decide on a logo which is going to represent our project, each partner had the task to create a logo, so we could vote for a final logo at the end.

Step 1: Logo-Challenge

At the beginning of November every partner asked their students to come up with ideas for a logo. 15 creative suggestions for a logo were handed in which made the decision for a winner logo very difficult. At the end we decided on a logo which represented our project's main topics the best, namely "democracy" and "active participation in society".

In the following you can see all the logos which were handed in:



These are the winners of our competition:



Sarah Akef (6.4)



Amy Deckert (6.1)



Donia Gran (6.1)

Step 2: Creating the final logo

Next, we created a final logo including the logos of our three winners. This is what it looked like at the end:



Our logo represents our partner countries with its five different flags. In the middle of the logo there are the Erasmus+ stars, surrounded by the title of our project. "Citizen me" expresses the purpose of the project, namely, to be an active citizen. The gender symbols underline the importance of equality, which is of high importance in a democracy. The show of hands symbolizes active participation in our society.

Step 3: Voting for a final logo

In the following you can see the six different logos- ours and the ones submitted by our partner schools.



Each school had two votes. At the end the logo of our partner school in Çorum won. From now on this logo which perfectly describes democracy and active citizenship, will represent our project.

2020.10 PROJECT-BADGE & LOGO WALL PAINTING

For the start of our project, we got a badge. Have a look at it at the principal entry of our school.





2020.12 CHRISTMAS / NEW YEAR CARDS

As we couldn't do the first mobility to Turkey November 2020, each student created Christmas / New Year cards on December 2022.



2021.03 LESSON PLAN 1: RIGHTS AND RESPONSIBILITIES OF A GOOD CITIZEN

One important topic at the beginning of our project were the „fundamental rights“ which are the basic rights and freedoms of everyone in the EU. They are the same no matter where you are from, what you believe in and how you live.

We learned about the EU Fundamental Rights by watching an interesting video <https://www.youtube.com/watch?v=Fceik3nGkxM> and discussed how we can put these rights into action every day.

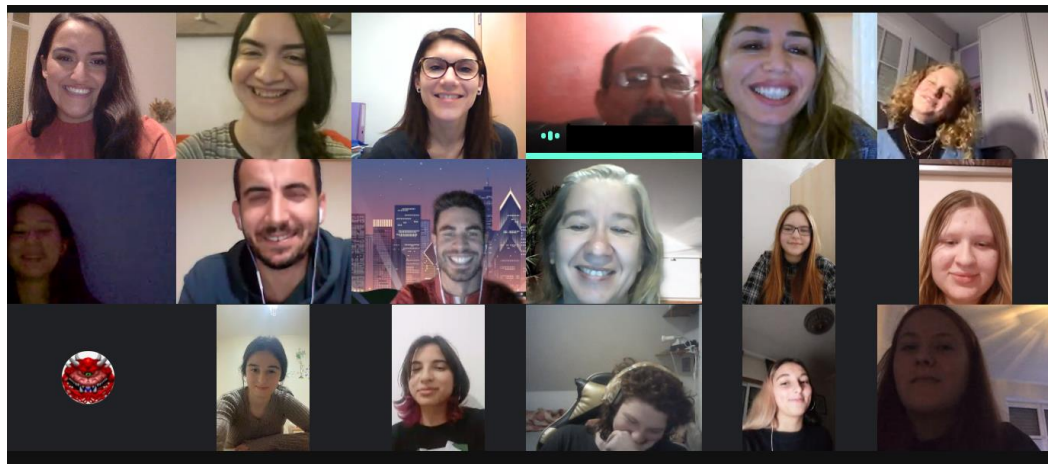
To test our new knowledge we played a kahoot quiz about Human Rights at the end of this lesson.

Role play

After the lesson plan about rights and responsibilities we prepared different role plays about scenarios in which the fundamental rights were being violated. On the basis of different scenes we were supposed to find out which right was violated and how the people in these situations could react in order to solve the problem and stand up for their rights. In one scenario for example a conductor checks the passengers' tickets on the train. He demands a fine from Indian passengers because they are eating on the train but does not care about the white passengers eating. The Indian passengers apologize but the conductor still insists on them paying the fine. Only when the white passenger stands up for them and accuses the conductor of discrimination he relents and lets them off with a warning. By analyzing this scene we learned how important it is to stand up for others and that everyone is the same in front of the law.

2021.04. + 06. ONLINE MEETING

The pandemic held us apart, but we still got to meet online! We created a padlet for our wishes in the project.



My wishes and expectations in this project:

What I hope to learn and experience.

Lázár B. -Hungary

Im very excited to meet with new peoples and visit new countries.

Melanie.H- Germany

I really want to meet the other people and travel to the other countries.And learn more about the other cultures.

Bogi-hungary

I hope we can get along and get to know each other <3

I would be happy if there was no corona virus and so I could play football on the team

Nidanaz Turkey

I'm glad to meet new people . I hope to see you more often .

Javi R. - Spain

I cannot wait to meet all of us in person and to visit your home cities
I'm sure we are going to learn a lot about other cultures

Zeynep Tüfekcioğlu-Turkey ,Çorum

I hope we visit very nice places and see you

I hope learning different cultures and meeting new people.

Fadime Erbay -Turkey - Kocaeli

I want to meet you face to face . I am sure it will be very beautiful.

Emine Y. - Turkey - Çorum

very nice to meet you

Büşra YUMLU - Turkey, Çorum

It will be very nice to see you all. I want to travel again.

I would like to meet you face to face and organize a sightseeing for you. Let us forget PANDEMIC WORLD

Kevin D. -Hungary

Nora R. - Germany

Ich wünsche uns viel Spaß

Miriam

I hope the corona virus end soon and everything is good

B. Klaric - Germany

I wish to travel and make new friends :)

Angeliki S. - Germany

I'm very excited and curious to meet you in person and get to know you and your country and culture

Noémi A.- Hungary

I wish we can meet soon

Hatice Y. Ç.- Turkey, Çorum

I really want to meet w yall and i hope we will gonna spend great time♥

Agostinha Gomes- Portugal

I hope to see you face to face soon in Portugal or in other country!

Inés Maroto, Spain

I wish we could all meet soon and enjoy this beautiful opportunity together. :)

Kötél Zs.-Hungary

I'm happy to be part of this project

Bence K.- Hungar

I can learn many new things



Melike D. Turkey-Çorum

looking forward to seeing you soon very soon :)

Mara Costa Portugal

I hope that the virus end soon
I wish that my kitten gets better because he is sick

ungary

Im very excited t



2021.07 PROJECT WEEK ABOUT DEMOCRACY

The last week of the schoolyear we planned a whole week about the topic DEMOCRACY. Every class did activities around this topic. We, the working group, prepared the material for the start of this week:

Jg. 5-7 Demokratie erleben und gestalten 2020/2021

"DEMOKRATIE ERLEBEN UND GESTALTEN"

Eine Demokratie besteht aus drei Säulen: Demokratie als Staatsform, Gesellschaftsform sowie Lebensform. Das folgende Material bietet dir einen Einblick in alle drei Bereiche.

DEMOKRATIE ALS STAATSFORM

Sieh dir folgendes Video zweimal an und beantworte die Fragen dazu.
<https://www.youtube.com/watch?v=KINkD69rlkc>

1. Ergänze die Sätze:

- „In einer Demokratie ist _____ an der Macht.“
- „Alle _____ bestimmen gemeinsam, wer sie vertritt.“
- „In einer Demokratie sind alle Bürger frei und haben die gleichen _____.“

2. Was darf man sonst noch in einer Demokratie?:

- es gibt einen Herrscher, der alles allein bestimmen darf
- demonstrieren seine Meinung frei äußern sich informieren
- an die Religion glauben, die man möchte
- Gewalt anwenden, um die eigenen Ziele durchzusetzen

3. Kreuze an, ob die Aussagen wahr oder falsch sind:

	w	f
Das wichtigste an einer Demokratie sind die freien Wahlen.		
Das Volk entscheidet, wer an die Macht kommt.		
Jeder Bürger und jede Bürgerin muss verraten, für welche Partei er oder sie gestimmt hat.		
Wenn die Bürger_innen nicht zufrieden sind mit den Politikern, gelten die Gesetze nicht mehr.		
Politiker_innen stimmen über Gesetze ab und entscheiden über die Ausgaben der Steuergelder.		

4. Was können Bürger_innen tun, wenn sie nicht zufrieden sind mit der Arbeit der Politiker?

1

Jg. 5-7 Demokratie erleben und gestalten 2020/2021



DEMOKRATIE ALS GESELLSCHAFTSFORM

Demokratie existiert nicht nur auf staatlicher Ebene. Sie betrifft auch die Regeln des Miteinanders und die Gestaltung unseres Zusammenlebens. Also, wer Entscheidungen treffen darf und wie sie getroffen werden.

Es geht auch um die Organisation von Verbänden, Gruppen und Verwaltungen. Solche Regeln des Miteinanders sind zum Beispiel, dass es eine Schulpflicht gibt und was in der Schule gelehrt wird, oder wie viele Parks und Spielplätze es geben soll. Auch wir in der Schule haben die Möglichkeit, in verschiedenster Weise mitzuwirken.

Lies dir die unterschiedlichen Mitbestimmungsmöglichkeiten durch und kreuze JA oder NEIN an. Falls dir noch weitere Möglichkeiten der Mitbestimmung einfallen, ergänze diese in den freien Zeilen.

	Nutzung an der Schule		Sollte es meiner Meinung nach geben	
	ja	nein	ja	nein
Klassensprecher_in				
Klassenrat				
Schulsprecher_in				
SV-Versammlung				
Arbeitskreise				
Streitschlichtung				
Schulzeitung				
Feedback				

2

Jg. 5-7 Demokratie erleben und gestalten 2020/2021

Demokratisch zu einer gemeinsamen Aktivität

Am Ende dieser Übung habt ihr 15 Minuten Zeit für eine gemeinsame Aktivität in eurer Klasse. Ganz egal, ob Staub wischen, Fächer ordnen, ein Spiel spielen oder Matheaufgaben lösen.

1. Fülle den Steckbrief aus. Überlege dir, was du gerne machen möchtest und nenne drei Gründe dafür.

Mein Steckbrief für unsere gemeinsame Aktivität

Ich schlage folgende Aktivität vor:

Meine Gründe dafür:

- _____
- _____
- _____

2. Stelle deinen Vorschlag nun deiner Klasse vor.

Formulierungshilfen:

Ich finde, wir sollten ...
 Meiner Meinung nach sollten wir ...
 Ich möchte gerne ...

Denn ...
 Damit könnten wir ...
 Somit ...

4

Jg. 5-7 Demokratie erleben und gestalten 2020/2021

3. Stimmt nun ab.

Vorschlag	Abstimmung Wie viele sind dafür? Jeder hat zwei Stimmen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Ergebnis: _____

Nun ran an eure demokratisch abgestimmte Aktivität!

DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

Demokratisch handeln heißt, dass wir gemeinsam entscheiden, wie wir leben wollen und dass wir fair, unvoreingenommen und respektvoll miteinander umgehen. Was genau das bedeutet, werdet ihr nun erfahren!

Es ist Zeit, in das Thema „Werte“ einzutauchen.

VIEL SPAß DABEI!




5

2021.10 CLEAN ENVIRONMENT DAY



In October 2021 each school organized a „clean environment day“ which is a much celebrated day in many countries. It was first introduced in 1972 by the UN with the goal to raise awareness of environmental issues. So every school organized activities in which the environment was the focus and students were made aware of the importance of their surroundings.

This is what our school organized for this special day:

We created a letter with tips on how to wash your hands in a way that minimizes the impact on the environment. Furthermore we created a worksheet for younger students on how to explore nature. Another activity we planned on this day was weeding the flower bed of our school and planting flowers. In order to take care of the animals surrounding the school grounds, we built a bird feeder and collected the trash around the school.

2022.02 SPEECH ABOUT EUROPEAN VALUES

In February, a class of Social Sciences held a speech about European Values. Have a look at the presentation on our website.

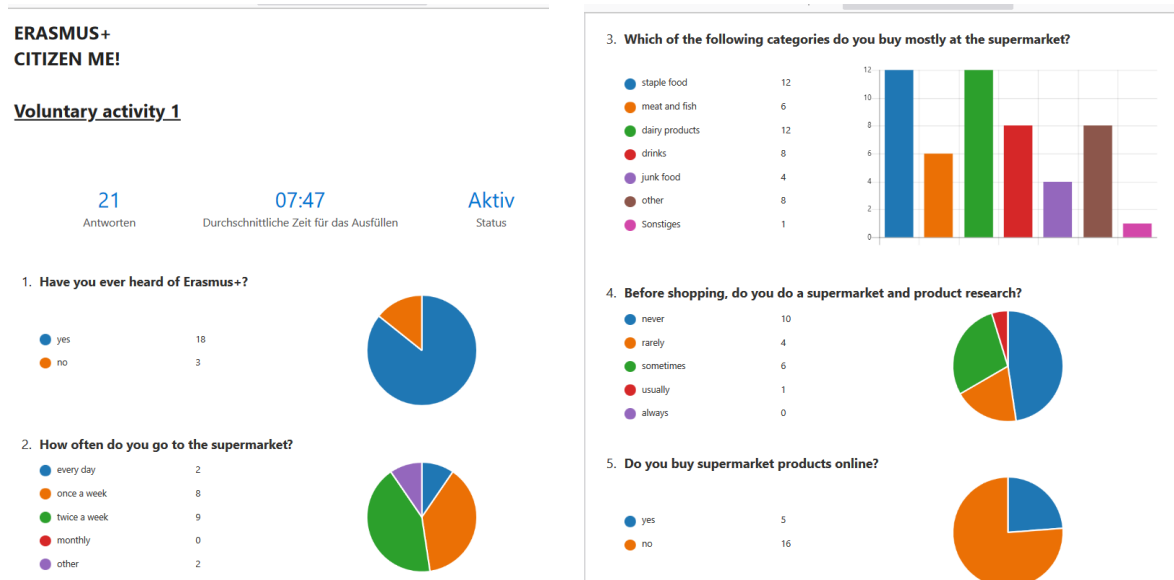


2022.03 SUPERMARKET SURVEY

In May we conducted a survey regarding customers' shopping habits at local supermarkets. The students went to different supermarkets nearby the school and interviewed customers.

The survey included questions such as whether customers compare prices before buying something, if they prepare shopping lists, what kind of products they buy, and how much money they spend on groceries monthly.

You can see the full results on our website.



For more information, please check our website and follow us on Instagram 📷



<https://citizenme.gkge.de/welcome/>



[citizenship \(@erasmuscitizenship2020\) • Instagram-Fotos und -Videos](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Gertrud
Koch
Gesamtschule

